

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Можаров-Майданский детский сад

Краткосрочный творческий проект
в старшей разновозрастной группе
"Новый год у ворот"

Составитель: воспитатель-Шачкова С.Г.



Информационная карта проекта.

Составитель проекта: воспитатель: Шачкова СГ.

Вид, тип проекта: краткосрочный, совместный, творческий.

Игровая мотивация: создание праздничного настроения.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

Продолжительность проекта: с 26.12.2018 г. по 27.12.2018г.

Актуальность:

Данный проект направлен на приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения. Дети мало знают историю происхождения русских праздников, их традиции и обычаи. Родители не привлекают детей к изготовлению или выбору подарков, а дают уже всё готовое. А как детям узнать, сколько ждать Новый год, какие подарки дарить, как вести себя на празднике, чем один праздник отличается от другого? Наш проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

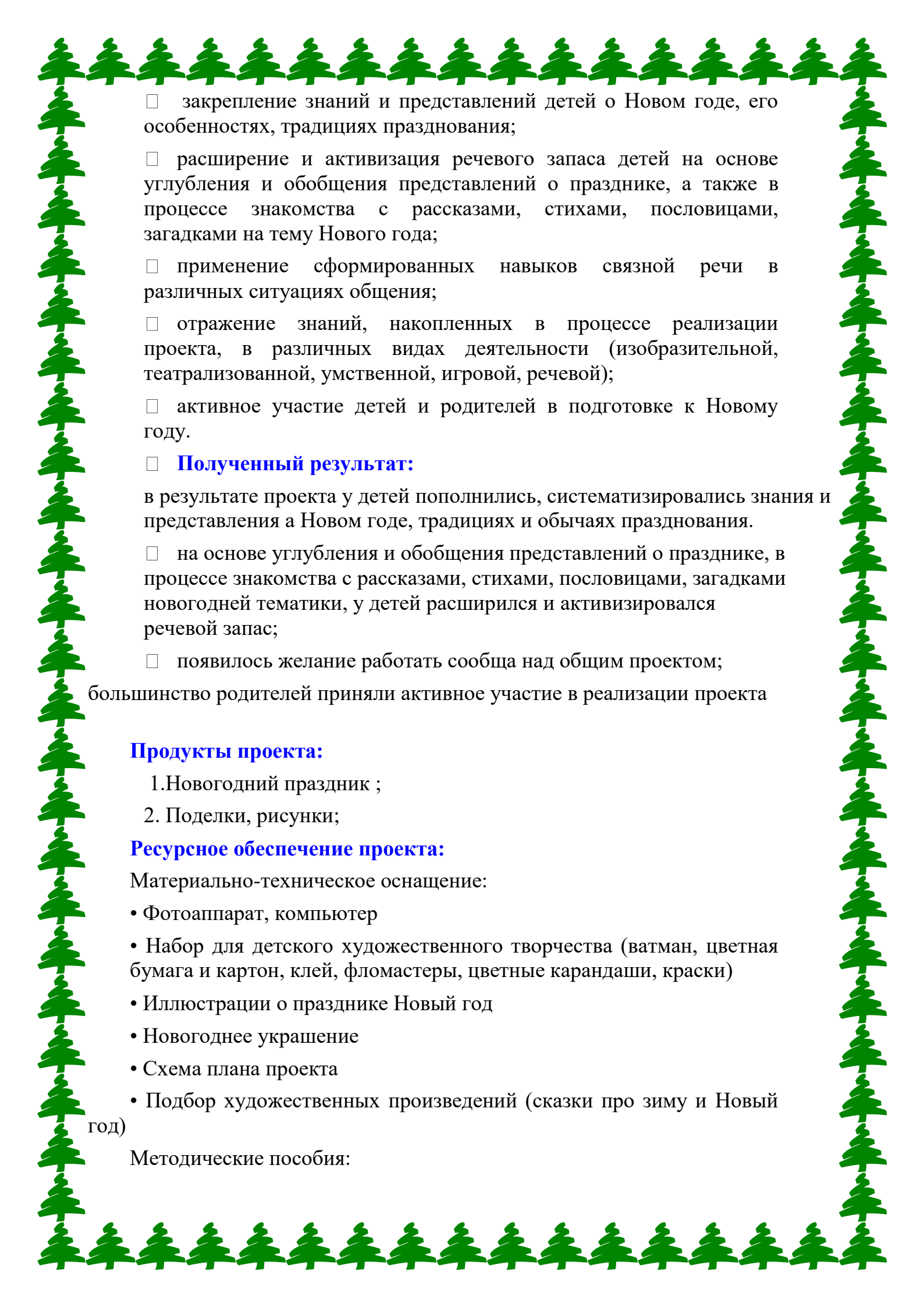
Цель проекта: Развитие совместной творческой деятельности взрослого и ребенка через следующие образовательные области программы: физическое развитие, художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие. Повышение статуса семьи, творческого союза детей и родителей. Расширение знаний о празднике Новый год.

Основные задачи проекта: Разобрать понятие праздник – Новый год, выделить его характерные особенности: атрибутика, отношение и настроение людей, правила поведения, традиции.

- Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление пособий, поделок) .
- Привлечь родителей как активных участников жизни группы к подготовке к Новому году, активному участию в празднике.

Расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений о празднике, путем речевого творчества детей.

Ожидаемые результаты:



закрепление знаний и представлений детей о Новом годе, его особенностях, традициях празднования;

расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений о празднике, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками на тему Нового года;

применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;

отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой, речевой);

активное участие детей и родителей в подготовке к Новому году.

Полученный результат:

в результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления о Новом годе, традициях и обычаях празднования.

на основе углубления и обобщения представлений о празднике, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками новогодней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;

появилось желание работать сообща над общим проектом;

большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта

Продукты проекта:

- 1.Новогодний праздник ;
2. Поделки, рисунки;

Ресурсное обеспечение проекта:

Материально-техническое оснащение:

- Фотоаппарат, компьютер
- Набор для детского художественного творчества (ватман, цветная бумага и картон, клей, фломастеры, цветные карандаши, краски)
- Иллюстрации о празднике Новый год
- Новогоднее украшение
- Схема плана проекта
- Подбор художественных произведений (сказки про зиму и Новый год)

Методические пособия:



- Сборник загадок, стихов, сказок и рассказов о зиме и Новомоднем празднике.

- Конспекты организованной деятельности с детьми: совместная деятельность по познавательному развитию на тему «Новогодний праздник», беседы, праздник

План реализации проекта

Подготовительный этап:

1. Определение темы проекта;
2. Формулирование цели и задач проекта;
3. Составление плана реализации основного этапа проекта;
4. Подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта;
5. Информирование родителей о задачах и содержании проекта.

Второй этап – основной, организационно-практический.

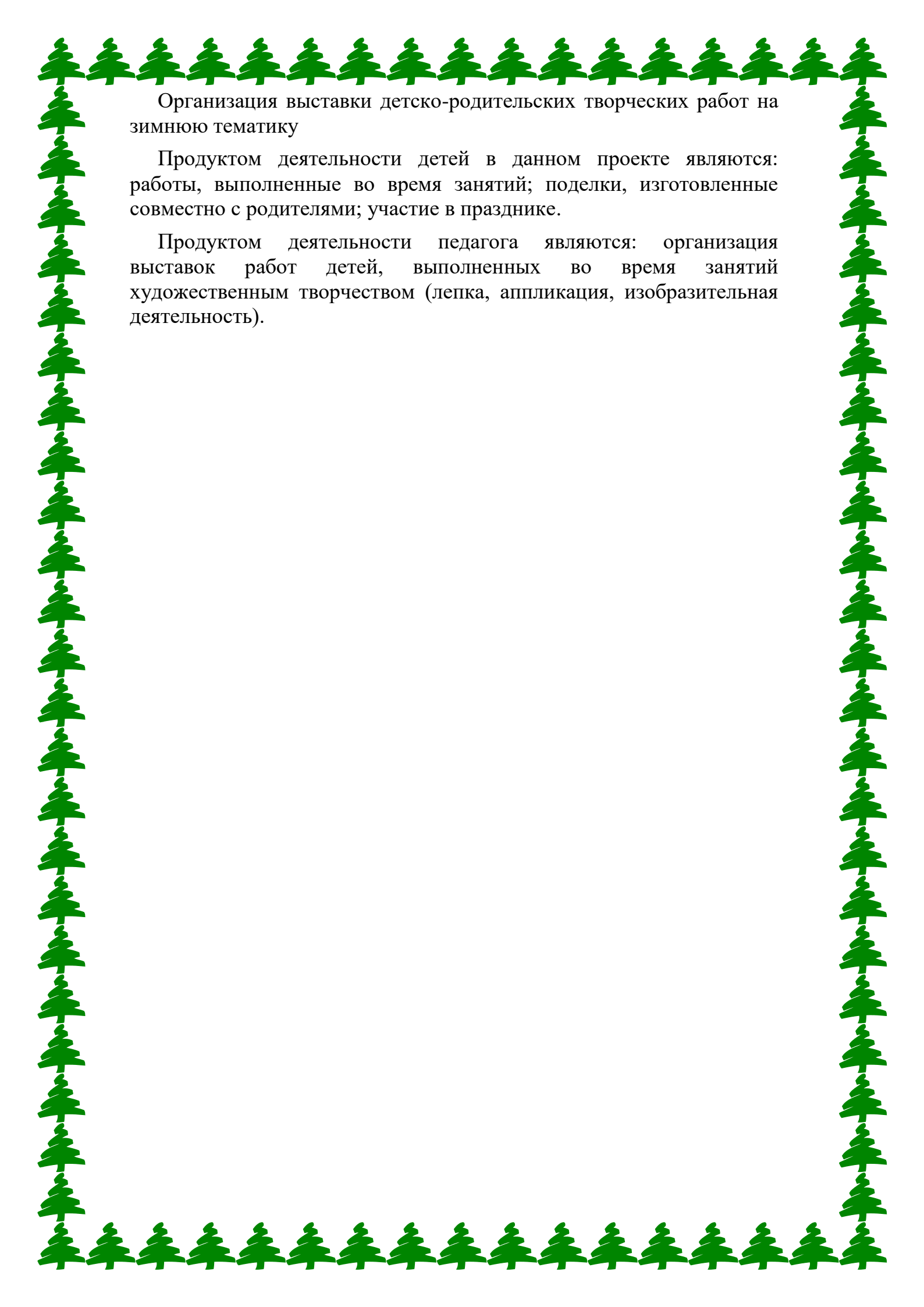
- Разучивание стихов, песен, танцев про Новый год;
- Выставка детских рисунков на Новогоднюю тематику;
- Изготовление поделок;
- Тематические беседы «Что такое Новый год», «Какой подарок я хочу на Новый год», «Как украсить группу к Новому году»;
- Дидактические игры : «Украшь ёлку» ; «Найди Новогоднюю вещь»;
- Словесные игры «Отгадай и назови», «Что в мешке у Деда Мороза», «Скажи наоборот»;
- Подвижные игры «Заморожу», «Замри», «Елочки-пенечки», «Ладоши»
- Чтение рассказов, сказок и загадок о зиме и новогоднем празднике
- Просмотр мультфильмов: «Тимошкина ёлка», «Снеговик-почтовик», «Снегурочка», «Сказка про Новый год», «Дед Мороз и лето», «Когда зажигаются ёлки»;

Взаимодействие с семьей.

- Оформление газеты «Письма Деду Морозу»
- Совместное творчество-изготовление поделок
- Консультация «Готовимся к Новому году»
- Украшение группы

Третий этап

Новогодний праздник.



Организация выставки детско-родительских творческих работ на зимнюю тематику

Продуктом деятельности детей в данном проекте являются: работы, выполненные во время занятий; поделки, изготовленные совместно с родителями; участие в празднике.

Продуктом деятельности педагога являются: организация выставок работ детей, выполненных во время занятий художественным творчеством (лепка, аппликация, изобразительная деятельность).