



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Можаров Майданский детский сад

**Конспект открытого занятия по развитию речи в  
подготовительной группе**

**Составление рассказа по картине «Зима».**

Подготовила  
Воспитатель: Шачкова С.Г.



**Цель:** Составление рассказа по картине

**Задачи:**

1. Развитие связной речи, закрепление словаря по теме: «*Приметы зимы*».
2. Развитие мышления, зрительного внимания, творческого воображения.
3. Воспитание бережного отношения к природе.

**Ход.**

Здравствуйте ребята. Сегодня к нам **пришли гости**, давайте поздороваемся с ними.

**1. Беседа.**

*(Раздаётся телефонный звонок, воспитатель поднимает трубку).*

- Алло! Кто говорит? Незнайка? Простите, пожалуйста, вас плохо слышно, я ничего не могу понять. Приходите к нам в детский сад в старшую группу и **объясните**, что Вы хотите.

*(Входит Незнайка.)*

**Незнайка:** Здравствуйте ребята! *(плачет)*

**Воспитатель:** Здравствуй Незнайка. Почему ты плачешь?

**Незнайка:** Мой друг Знайка говорит, что меня не примут в школу, потому что я ничего не знаю о зиме. А я с ним не согласен, потому что я знаю всё. Зимой всегда холодно, грустно, тоскливо, нет никакого настроения, птицы не поют. Ведь, правда?

*(Нет, Незнайка. Зима очень красивая и радостная.)*

**Незнайка:** Вот и Знайка говорит, что **зима** очень красивое время года. А я думаю в зиме нет ничего хорошего. Правда, ребята?

*(Нет, неправда.)*

**Воспитатель:** Незнайка, чтобы тебя переубедить я приглашаю тебя и ребят на прогулку в зимний парк. Согласен?

**Незнайка:** Да, согласен.

**Воспитатель:** А вы ребята? Ну, тогда собираемся. (Дети проходят на «улицу».)  
*(Проходим через улицу, стоят деревья.)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите что это?

*(Деревья.)*

- Какие они? *(Белые)*

- А почему они белые? *(Потому что лежит снег).*

- Посмотрите на село. Где вы ещё видите снег?

*(На домах, на земле, на прохожих).*

- А какой бывает снег?

*(Белый, скрипучий, хрупкий, серебристый, колючий, мокрый, пушистый)*

**2. Рассматривание картины и беседа по ней.**

Вот мы и пришли в парк.

**Незнайка:** А что же делают зимой в парке?

**Воспитатель:** Ребята, помогите Незнайке, скажите, какие зимние забавы вы знаете?

(Катание на санках на лыжах, на коньках, игра в хоккей, лепка снеговика.)

Воспитатель: Вот видишь Незнайка, и эти ребята пришли в парк.

- Что делают дети в парке?

*(Дети катаются на лыжах и санках, лепят снежную бабу.)*

- Во что они одеты?

*(Дети одеты тепло, в куртках, валенках...)*

- Какое настроение у детей? Почему вы так думаете?

*(Детям весело, у них лица радостные, они улыбаются.)*

- Кого вы видите на **картине справа**?

*(Справа я вижу девочку с санками.)*

- Что делает девочка, нарисованная в центре **картины**?

*(Она лепит снежную бабу.)*

- Какая снежная баба получилась у девочки?

*(Большая и красивая. На голове у неё шляпа. Шляпа украшена гроздьями рябины. Нос сделан из моркови.)*

- Кто сидит рядом с бабой. **Расскажите о нём**.

*(Рядом с ней сидит щенок. Он маленький и забавный.)*

- Кто еще есть на **картине**?

*(Ещё мы видим зимующих птиц: синиц, снегирей, воробья.)*

- Как нужно помогать птицам зимой?

*(Нужно вешать кормушки и подкармливать птиц.)*

- Какое настроение вызывает у вас эта **картина**?

*(Картина вызывает радостное настроение.)*

### 3. Составление плана рассказа.

Воспитатель: Ребята, чтобы над Незнайкой больше никто не смеялся, и его приняли в школу, давайте научим его описывать эту **картину**.

Образец плана даёт воспитатель.

Сначала вы **расскажете о времени года**.

Потом что было до того, как дети пришли в парк.

Затем, о том, кого вы видите в парке.

Что делают ребята в парке.

Какое настроение вызывает у вас эта **картина**.

И закончите свой **рассказ о том**, что было после прогулки.

- С чего вы начнёте **рассказ**?

*(С описания времени года.)*

- О чём вы **расскажете потом**?

*(О том, где лежит снег, о деревьях.)*

- О ком и о чём будете **рассказывать дальше**?

*(О детях, о том, что они делают.)*

- О ком вы ещё **расскажете**?

*(О птицах и щенке.)*

- Чем вы закончите **рассказ**?

*(Описанием настроения от **картины**. О том, куда пошли дети после прогулки.)*



- Еще можно придумать, что было до того, как дети пришли в парк.

4. Составление рассказа по картине.

- Сначала я попрошу Андрея описать **картину**.

А теперь Саша М., Рома и Саша В., **составят** по цепочке описание **картины**.

Кто из вас будет первым? Вторым? Третьим?

Начинает Андрей .....

5. Итог.

Воспитатель: Ну, Незнайка, теперь ты изменил своё мнение о зиме?

Незнайка: Да, Спасибо ребята вам за помощь. Теперь я всё понял, и меня точно примут в школу. А за то, что вы помогли мне стать грамотнее, примите от меня подарки. Спасибо ребята! До свидания!

*(До свидания, Незнайка)*