

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Можаров= Майданский детский сад**

карандаши

**Познавательно - исследовательская
деятельность дошкольников**

Воспитатель: Шачкова С.Г.

Актуальность

Стремительное развитие коммуникационных технологий приведет к тому, что человечество разучится писать, как говорится от руки, ведь куда удобнее и быстрее настучать текст на клавиатуре компьютера.

Но невозможно представить, чтобы человечество перестало рисовать.

Дети начинают рисовать гораздо раньше, чем читать и писать. Как вечно рисование, так получается, вечен инструмент для рисования.

И выяснить тайны этого инструмента я решила с детьми.

Интеграция образовательных областей:

- ❖ **Познавательное развитие**
- ❖ **Социально-коммуникативное
развитие**
- ❖ **Художественно-эстетическое
развитие**

Цель: создать условия для развития познавательной активности через исследовательскую деятельность детей с карандашами.

Задачи:

- Развивать у детей умение выдвигать гипотезы, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи
- Активизировать словарь детей, развивать умение отвечать на вопросы, аргументировать свой ответ
- Формировать умение подбирать инструменты для проведения исследования с карандашами.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Прослушивание песни «В коробке с карандашами».

Беседа «Зачем человеку карандаш».

Рассматривание начальной коллекции карандашей.

Чтение художественной литературы: «Карандаш», Я.

Тайца. Ситуативные диалоги: Для чего появился карандаш? Как возник карандаш? Где и как делают карандаш? Какой бывает карандаш? Какая одежда у карандаша? Какое имя у карандаша? Как можно играть с карандашом? Что рисует карандаш?

Опрос детей «Что мы знаем о карандаше?»

Основной этап

Основополагающий вопрос: Какие бывают карандаши?

Проблемные вопросы:

Есть ли Родина у карандаша?

Какая «рубашка» у карандаша?

Почему одежда у карандаша разная?

Какая польза от карандаша?

Как возник карандаш?

Для чего появился карандаш?

Где и как делают карандаш?

Какой бывает карандаш?

Какое сердечко у карандаша?

Какое имя у карандаша?

Как можно играть с карандашом?

Что рисует карандаш?

Заключительный этап

По окончании работы над темой были созданы продукты:

- каталог игр и упражнений
- альбом «Загадки карандаша»
- рисунки и поделки детей по теме

Игра «Закончи предложение»

Цель: дать детям возможность оценить свою деятельность.

Педагог бросает ребенку мяч и задает вопросы:

Вопросы

Я узнал (а)

Мне было интересно ...

Мне было трудно ...

Меня удивляет ...

Я сам (а)

Я понял (а), что

Мне захотелось узнать больше о ...

Глядя на работу товарищей, и я теперь могу ...

Мне нравится с ребятами ...

Мне захотелось ...



Интернет-ресурсы

1. Презентации - <http://www.ru/catalog/1016>
2. Сувенирные карандаши
<http://www.ruchki.com/articles/2.html>
3. Производство карандашей: <http://www.i-staple.ru/articles/kratkij-obzor-texnologii-izgotovleniya-karandaj.html>
4. Производство карандашей:
<http://fishki.net/45710-proizvodstvo-karandashej-44-foto.html>
5. Виды карандашей:
<http://karandashevs.ru/Types/Produce>
6. Необычные карандаши: <http://www.admos-gifts.ru/articles/list-457.html>